**Witamy Rodziców i kochane przedszkolaki. Oto kolejne propozycje nauki, zabawy i pracy.**

1. **Rozmowa na temat: „Z czym kojarzy się Wielkanoc?”.**

Rozmowa rodzica a dzieckiem na temat symboli świąt: baba wielkanocna, pisanki, baranek, kurczaczek, palma, mazurek.

Podział wyrazu „Wielkanoc” na sylaby, układanie zdań ze słowami będącymi, symbolami świąt, przeliczanie słów w zdaniu.

1. **„Pisanki”- zabawa matematyczna.**

Liczenie i ustalanie, ile jest razem – Rodzic umieszcza sylwety pisanek (wycięte np. z kolorowych gazet) a dziecko układa i przelicza:

- układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem?

- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem?

- układamy 6 pisanek i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Itd.

**3. „Symbole Wielkiej Nocy”** – ćwiczenie z książki *„Pięciolatek – Razem poznajemy świat”* cz.3, s.44. (załącznik 1). Dzieci nazywają elementy w ramkach i liczą ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie rysują odpowiednią liczbę kółek.

**4. Zabawa „Rymowanki”.**  Ćwiczenia słuchowe, tworzenie rymów np. (pisanki-malowanki, kura- góra, lody-schody, grzyby-ryby itp.) tworzenia rymów do obrazka, ćwiczenia słuchowe. Przeliczanie głosek

**5.Zagadki Wielkanocne:**  
1. Po podwórku zwykle chodzi, małe dziatki z sobą wodzi. Czasem nóżką coś wygrzebie i dla dzieci i dla siebie.  
2. Jak się nazywa skorupka od jajek, co na Wielkanoc świetnie się nadaje?  
3. Ma cztery nogi, stoi jak wryty. Na święta białą serwetą przykryty?  
4. Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom dała?  
5. Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik przez zielone pola goni?  
6. Twardą skorupką z wierzchu okryte, za to śniadanie jest znakomite?  
7. Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa ko- ko- dak?  
8. Przeważnie jestem biały i na stole leżę. Kładą na mnie sztućce, stawiają talerze?  
9. Białe, złote, malowane i kraszane i pisane. Na Wielkanoc darowane?  
10. Jak się nazywa pan w kurniku, co ciągle woła ku-ku ryku?  
11. Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce jarzyny. Podwieczorek też weźmie czasem i grzyby przyniesie z lasu?  
12. Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą?

**6. „Pisanki” – słuchanie piosenki**. Rozmowa na temat słów piosenki.

„Pisanki, pisanki, jajka malowane nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek. (…)”

- Ile pisanek występuje w piosence?

- Co jest narysowane na pisankach?

- Jak rozumiecie słowa z piosenki: „… na każdej pisance piękne opowiastki?”

Ponowne wysłuchanie piosenki z równoczesnym wyklaskiwaniem rytmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

**7. „Wielkanocna pisanka” – oklejanie jajka bibułą**.

Pomoce: jajka styropianowe, drewniane, wydmuszki, sznureczki z bibuły, inne ozdoby

Oklejanie jajka sznureczkami z bibuły, tasiemkami, przyklejanie kuleczek z bibuły itp.

**8. „Wielkanocne jajka”** – kończenie zdań czytanych przez Rodzica

- W jednym kolorze są – (kraszanki).

- Gdy zrobisz wzory będą – (pisanki)

- Wzory drapane to są – (drapanki)

- Gdy coś nakleisz to – (oklejanki).

Pozdrawiamy

Marta Godkowicz

Ilona Pabis